



MARTINS
SARMENTO

ESCOLA SECUNDÁRIA

Escola Secundária Martins Sarmento

Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2024-2025

Índice

Introdução	3
1. Procedimentos	3
2. Linhas Orientadoras do PAA	5
3. Atividades a desenvolver	5
3.1 Atividade Desportiva	6
3.2 Concurso	6
3.4 Convívio/Comemoração	8
3.5 Eco-escolas	8
3.6 Exposição/Mostra	9
3.7 Outro	9
3.8 Projeto em parceria com entidade externa	10
3.9 Projeto/clube interno	11
3.11 Visitas de estudo	12
5- Notas Finais	13

Introdução

O Plano Anual de Atividades é um documento estratégico de planeamento que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

in Decreto Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, artigo 9.º, alínea c) (na sua redação atual).

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Secundária Martins Sarmiento (ESMS) para 2024-2025 constitui-se como o seu documento de planeamento onde se procura, em função do seu Projeto Educativo (PE), do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, das *Aprendizagens Essenciais*, da *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*, do seu Plano de Ação Estratégica (PAE) e do Projeto de Intervenção da Diretora, apresentar os objetivos, as formas de organização e programação das diferentes atividades a desenvolver, bem como proceder à identificação dos recursos necessários à sua execução.

As diversas iniciativas e projetos agora apresentados resultam das propostas dos diferentes órgãos e estruturas que compõem a Escola e constituem-se como o meio para que os alunos possam desenvolver mais e melhores aprendizagens. As iniciativas têm como objetivo fundamental motivar os alunos para aprender a partir de estratégias diferenciadas. Todas as atividades refletem a orientação da ação educativa da escola, operacionalizada pelos diferentes departamentos e grupos disciplinares, pela coordenação dos diretores de turma e diretores de curso, pelo grupo de projetos, pelos serviços técnico-pedagógicos, pelo pessoal não docente e pelo órgão de administração e gestão. A Associação de Pais e Encarregados de Educação e a Associação de Estudantes são também parceiros na nossa ação. As atividades desenvolvidas no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola estão diretamente articuladas com as diferentes disciplinas e contribuem para o enriquecimento deste documento. Algumas atividades propostas procuram dar resposta aos indicadores EQAVET inscritos nas Ações do Plano de Melhorias elaborado no âmbito da certificação ao Selo de Qualidade EQAVET¹.

O PAA é um documento aberto, em construção ao longo do ano, onde serão adicionadas novas propostas, à medida que forem surgindo e sempre que contribuam para as aprendizagens dos alunos.

Pretende-se, com o desenvolvimento das atividades previstas, motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de participação, interesse e assiduidade, e estimular a sua criatividade, autonomia e responsabilidade.

Os custos associados às atividades resultam dos valores introduzidos pelos proponentes.

1. Procedimentos

No sentido de orientar os trabalhos de conceção deste plano, o Conselho Pedagógico emitiu um conjunto de orientações gerais em que as atividades deverão:

- a) ser pensadas em função dos princípios, prioridades e metas do projeto educativo;
- b) ser descritas de modo que se perceba que especificações na sua realização concorrem para a consecução dos objetivos a que se propõem;
- c) contemplar uma efetiva interdisciplinaridade intra e interdepartamental (sempre que possível) /articulação curricular;

¹ Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais, abreviado, Quadro EQAVET (*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*).

- d) ter em vista a promoção de aprendizagens significativas nos alunos;
- e) envolver os alunos no seu planeamento, desenvolvimento e avaliação, acolhendo a diversidade de aprendizagens/cultural/geográfica, no sentido de dar voz aos alunos (Envolver os alunos na escolha e operacionalização de atividades a integrar o PAA tendo por base os princípios inscritos no Projeto Educativo e na Estratégia de Educação para a Cidadania);
- f) permitir trabalhar para a resolução de problemas/problemas de aprendizagem diagnosticados/ constituir-se como enriquecimento curricular (promover mais e melhores aprendizagens).

Na reunião de 26 de julho foi emitida a recomendação de que os clubes/projetos devam continuar a contribuir para a concretização da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola e constituir-se como opções curriculares estruturantes; que os responsáveis pelos clubes/projetos deveriam fazer uma apresentação formal dos projetos nas reuniões de diretores de turma e no início de outubro numa reunião com os delegados de turma, estando disponíveis para receber alunos de todas as turmas e ao trabalho realizado deveria ser dada visibilidade através de publicações no Jornal "O Pregão". Ficou, ainda, definido que todos os projetos em funcionamento na escola deveriam integrar o Grupo de Projetos de Desenvolvimento Educativo (GPDE), com exceção dos projetos de carácter nacional ou europeu devido às suas regras específicas de funcionamento.

As atividades dos projetos possibilitam aglutinar aprendizagens das diferentes disciplinas/UFCDs pelo que as mesmas devem ser integradas no processo de ensino e aprendizagem, no seio do plano de Trabalho das Turmas, do Plano Anual de Atividades e Plano de Ação Estratégica 2023/2025, sempre que possível.

A fim de podermos envolver os alunos e as diferentes equipas pedagógicas na apresentação de propostas, foi definida uma primeira data limite (4 de novembro) para a sua submissão na plataforma *Web Inovar PAA* garantindo, desta forma, que as atividades apresentadas nas reuniões intercalares de conselho de turma pudessem integrar este PAA.

O conjunto de propostas submetidas constitui o PAA a ser objeto de emissão de parecer do Conselho Pedagógico e aprovado pelo Conselho Geral nos termos da alínea b) do artigo 33º e da alínea e) do artigo 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/ 2012, de 2 de julho.

As atividades constantes deste documento contemplam as propostas introduzidas até 4 de novembro, bem como, as propostas introduzidas até 5 de dezembro.

Em termos organizativos este PAA resulta da extração dos dados constantes na plataforma inovar (PAA), optando-se por estruturar as atividades por modalidade/categoria. Os quadros gerados e o agrupamento das atividades por modalidade/categoria resultam dos dados introduzidos pelos proponentes e da forma como a plataforma trata esta informação. A utilização desta organização prende-se com o facto de se aferir uma análise estatística mais robusta, simplificando processos e tirar partido das potencialidades da plataforma inovar PAA na construção do PAA e na elaboração de futuros relatórios.

Depois de aprovado, o documento será divulgado através do correio eletrónico a toda a comunidade escolar, e publicado na página eletrónica da ESMS.

Quaisquer outras iniciativas/atividades que venham a surgir ao longo do ano letivo deverão ser submetidas pelos seus promotores na referida plataforma.

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o(s) professor(es) dinamizador(es) e o proponente, bem como o público-alvo a que se destina a atividade, farão a sua avaliação, de acordo com os critérios pertinência, participação, cumprimentos de objetivos e satisfação dos participantes.

O relatório final de execução será realizado no mês de julho, em tempo útil para a sua aprovação pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.

2. Linhas Orientadoras do PAA

O PAA da ESMS é um dos seus instrumentos de autonomia onde é possível concretizar os princípios, os valores, as prioridades e as metas do PE da ESMS, operacionalizadas no PAE, no respeito pelo seu Regulamento Interno e pelo seu Orçamento. As linhas de ação do PE vão ao encontro dos documentos curriculares estruturantes que norteiam a ação educativa da escola: O *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* e a *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*.

Neste sentido, este PAA assenta em três linhas orientadoras que englobam as prioridades do PE e as metas estabelecidas no mesmo, assim como as linhas orientadoras da ação do Projeto de Intervenção da Diretora e da sua carta de missão, possibilitando o desenvolvimento das diferentes áreas de competência nos alunos:

- trabalhar para o Sucesso – fazer da escola um lugar de aprendizagens através do desenvolvimento de responsabilidades coletivas;
- trabalhar para formar o aluno como pessoa – promover a educação para os valores e a cidadania;
- trabalhar para consolidar processos de interação da escola com o meio.

As iniciativas propostas para além de se enquadrarem nas linhas orientadoras do PAA permitem ainda:

- potenciar a articulação curricular, a interdisciplinaridade e a transversalidade;
- fomentar uma educação para a ciência, para as artes, para as humanidades, para hábitos de vida saudável e para a preservação da nossa herança histórica e cultural;
- fomentar o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*;
- fomentar a valorização da Cidadania e do Desenvolvimento Sustentável;
- potenciar uma educação para a inclusividade, para o compromisso e para a corresponsabilização;
- consolidar o sentido de pertença, celebrar o sucesso e fazer comunidade.

Este plano visa, assim, a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões, valorizando não só o domínio dos conhecimentos, contribuindo de uma forma decisiva para a concretização das competências previstas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO) em articulação com o currículo. Acima de tudo pretende-se encorajar, nas atividades escolares o desenvolvimento e a prática dos valores por que se deve pautar o trabalho a desenvolver na ESMS:

- responsabilidade e integridade;
- excelência e exigência;
- curiosidade, reflexão e inovação;
- cidadania e participação;

3. Atividades a desenvolver

Seguem-se as atividades classificadas por modalidade/categoria propostas pelas diferentes estruturas que compõem a escola e integradas no currículo das diferentes disciplinas. As tabelas geradas permitem apreciar cada proposta na globalidade e resultam do relatório gerado pela plataforma *Web Inovar PAA* de acordo com os dados introduzidos pelos proponentes, sendo a sua classificação e organização feita pela referida plataforma. Procedeu-se a uma simplificação das tabelas geradas, considerando a elevada quantidade de dados, resultando as tabelas que se seguem com os campos: data, atividade, dinamizador, público alvo, custo, integrado nas jornadas culturais/ Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE) e colaboradores externos.

3.1 Atividade Desportiva

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	EECE	Colab externa
set	"A pé ou de bicicleta para a escola - para uma Cidadania mais ativa!" Artigo para o jornal Pregão	Desporto escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos/1	0			
set	Comemoração do Dia europeu do Desporto na Escola, integrada na Semana Europeia do Desporto	Grupo 620 Desporto escolar	Docentes; Alunos/180	0		X	
out	Trilho do Fundador Orlando Lemos	Desporto escolar	Alunos/4	0			
nov	Semana do Atletismo	Grupo 620 Desporto escolar	Alunos /1200	0		X	
nov	Corta-mato escolar	Grupo 620 Desporto escolar	Alunos/400	300			
dez	Recolha de Alimentos Torneios Solidários de Natal	GPDE voluntariado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos /500	0		X	
dez	Estágio de Natal da ERDAL no âmbito do DE Sobre Rodas	Desporto escolar	Alunos/40	160			DE
dez	Torneio Solidário de Natal na modalidade de Voleibol	Grupo 620 Desporto escolar	Alunos/350	50		X	
fev	Torneios de Carnaval - causa animal	GPDE voluntariado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos/200			X	
fev	Torneio Inter-turmas de Futsal	Associação de Estudantes	Alunos				
mar	Torneio de Carnaval Basquetebol 3x3	620	Alunos/200	30			
TOTAL DOS CUSTOS				540			

3.2 Concurso

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	EECE	Colab externa
out-abr	"Convence-me! - Festa da Leitura"	Biblioteca	Alunos	5			
out-mar	Instantes Criativos"	Biblioteca	Alunos	5			
nov	XLIII Olimpíadas da Matemática	Grupo 500	Alunos/6	A definir			
out-jul	VII concurso curtas4you	PNC	Alunos/140	120			
dez	Torneio de Sueca	Associação de Estudantes	Alunos				
jan-	Olimpíadas da Geografia	Grupo 420	Alunos/12	A definir			
jan-ab	Concurso Jovem Cozinheiro Martins Sarmiento	Outras	Alunos/17	200	X		
feb-abr	Olimpíadas de Física	Grupo 510	Alunos/50	A definir			
Fev-mar	Olimpíadas da Química +	Grupo 510	Alunos/20	A definir			

mai	Simulação virtual de um dia no Parlamento/Concelho Europeu	GPDE Clube Europeu Martins Sarmento	Alunos/20			X	
TOTAL DOS CUSTOS				330			

3.3. Conferências/Palestras/Debates

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	EECE	Colab externa
set	"Parking Day" no âmbito da Semana Europeia da Mobilidade	Desporto Escolar	Alunos/45				
out	Meia-final do Torneio de Retórica Concelhio - ESMS vs ES Taipas	Projeto Democracia e Cidadania	Alunos/300				
out	Finalíssima do Torneio de Retórica Concelhio	Projeto Democracia e Cidadania	Alunos/400				
set-jul	Torneio de Retórica 24-25	Projeto Democracia e Cidadania	Alunos/500				
out	Apresentação do Projeto Bairro C	GPDE Eco-Escolas	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos/2			X	
nov	Palestra sobre as ODS	Projeto Democracia e Cidadania	Alunos/27			X	
nov	Visita Técnica - Intercâmbio com uma equipa de professores universitários da Faculdade de Educação Física - Universidade de Brasília.	UAARE	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos/20	50			
nov	Best in English - European English Language Competition	Grupo 330	Alunos/60				
dez	Semana da Ciência	Associação de Estudantes	Alunos; Docentes				
jan-abr	Reunião Geral de Alunos	Associação de Estudantes	Alunos				
fev	Sessão sobre "Violência no Namoro"	Cidadania e Desenvolvimento	Alunos/50			X	X
mar	Palestra: "O Planeta Vivo".	Departamento curricular	Alunos; Docentes/39				
abr	Palestra "A importância da Cidadania Europeia"	GPDE Clube Europeu Martins Sarmento	Alunos; Docentes/100			X	
abr	Workshop de Entradas e Saladas	Outras (PR)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos/20	60	X		
abr	Suporte Básico de Vida	Grupo 620	Docentes; Pessoal não docente; Alunos/60		X	X	
mai	Palestra sobre Cidadania Europeia e Multiculturalidade no Concelho de Guimarães	GPDE Clube Europeu Martins Sarmento	Alunos; Docentes/100			X	
mai	Semana Política	Associação de Estudantes	Alunos; Docentes				

1º P	Dia Mundial da diabetes	GPDE – voluntariado	Alunos/45			X	
1º P	Seminários Reffod, cruz vermelha e Spag	GPDE – voluntariado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos			X	
TOTAL DOS CUSTOS				110			

3.4 Convívio/Comemoração

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	EECE	Colab externa
nov	Almoço UAARE	SCP 3º PR	Outro/13	100			
dez	Jantar de Natal	SCP 3º PR; Órgão de administração e gestão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos/100	400		x	
Jan	Cerimónia de entrega de certificados aos embaixadores juniores do Parlamento Europeu	GPDE Clube Europeu Martins Sarmiento	Alunos/50				
fev	Semana das Línguas	Associação de Estudantes	Alunos				
mar	Laboratórios intergeracional	GPDE – voluntariado	Alunos/50		x		
mai	Comemoração do dia da Europa/ Semana da Europa (5 a 9 de maio)	GPDE Clube Europeu Martins Sarmiento	Alunos; Docentes/100		x		
3º P	Comemoração do dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e Desenvolvimento	GPDE Clube Europeu Martins Sarmiento	Alunos; Docentes/200			x	
jun	Dia do Finalista/Graduation Day	Associação de Estudantes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos				
jun	Semana Temática de Final de Ano	Associação de Estudantes; Alunos	Alunos				
TOTAL DOS CUSTOS				950			

3.5 Eco-escolas

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	EECE	Colab
nov	Semana Europeia de Prevenção de Resíduos: Recolha de materiais para a Refood Guimarães	Eco-escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos			x	
nov	1º Conselho Eco Escola	Eco-escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos/25			x	

3.6 Exposição/Mostra

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	EECE	Colab
nov-dez	Exposição: Nicolinas	Biblioteca	Alunos; Docentes/200				
mai	Dia aberto	Órgão de Administração e Gestão	Alunos/150	150			
jun	VIII Mostra de Projetos	Órgão de Administração e Gestão	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos/830	150			
TOTAL DOS CUSTOS				300			

3.7 Outro

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	EECE	Colab. externa
set	Reunião geral de professores	Órgão de administração e gestão	Docentes/140				
set	Atividades de receção aos alunos	Órgão de administração e gestão	Alunos/465				
set	Visitas à sala de aula	Órgão de administração e gestão	Alunos/460				
set-jul	Reestruturação/Atualização de computadores e outros equipamentos de salas de aulas/professores/DT's/serviços e outros espaços	Órgão de administração e gestão	Alunos; Docentes; Pessoal não docente/1360				
set-jul	Reuniões de diretores de turma com EE	Órgão de administração e gestão	Encarregados de educação/Comunidade				
set-jul	EQAVET	Órgão de administração e gestão	Alunos; Docentes/213				
set-jul	Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	Órgão de administração e gestão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos				
out-jul	Plano estratégico para a comunicação da biblioteca escolar	Biblioteca	Alunos; Docentes/200				
out	Colaboração para montar cenários com a união de freguesias Oliveira do Castelo e Sebastião e S. Paio na oliveira	GPDE – voluntariado	Alunos/4				
out	Celebração do Dia Mundial da Saúde Mental	Grupo 410	Alunos/300			x	
out-mai	Ações de formação ligadas na área da literacia da informação ou da literacia dos media.	Biblioteca	Alunos				
nov	Oficina de Animação - Celebração do Dia Mundial do Cinema	PNC	Alunos/45	130			
nov-dez	Redação do manual de procedimentos da BE	Biblioteca	Pessoal não docente				
dez	Recolha de bens / União de freguesias S. Paio, S. Sebastião e Oliveira do Castelo	GPDE voluntariado	Alunos/6				
dez	Criação e implementação de um modelo de pesquisa da informação, adaptado ao ensino secundário.	Biblioteca	Alunos; Docentes/200				
dez-jul	voluntariado em instituições sociais	GPDE voluntariado	Alunos/20				
dez	Uma viagem gastronómica por Hamburgo	Grupo 330	Docentes; Pessoal não docente; Alunos/30				
dez	Feira do livro de Natal	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos/30	5			

dez-jul	Criação de uma coleção digital disponibilizada em linha.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos				
dez-jul	"Camões, Engenho e Arte" - Celebração do V Centenário do nascimento de Camões.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	5	X		
dez-jul	Divulgação de atividades e iniciativas promovidas pela BE.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos				
dez-jul	Publicação regular de posts nas redes sociais (Facebook; Instagram) no blogue e classroom da BE; criação da página web da BE	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos				
jan-fev	Redação do plano de marketing da BE	Biblioteca	Pessoal não docente				
jan	Ação de formação de pequena duração (3 horas).	Biblioteca	Docentes/10				
jan	Oficina, "Sorte ao Desenho, Desenho à Sorte)	Grupo 400	Alunos/19	9			
Jan-fev	Schülertreffen zweier Partnerstädten	Grupo 330 Erasmus+ SCH	Alunos/45				
fev	Reflexão com delegados e subdelegados de turma/delegados de segurança	Órgão de administração e gestão	Alunos/120				
fev	"Teatro vai à Escola"	Associação de Estudantes	Alunos				
fev	Uma sessão de formação do Referencial na área da literacia da informação ou da literacia dos media.	Biblioteca	Alunos/25				
mar	Model UN	Associação de Estudantes	Alunos				
mar	Comemoração do dia mundial da árvore	GPDE voluntariado	Alunos/110			X	
mar	Feira do livro usado	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	5	X		
2º P	Workshop de defesa pessoal	Associação de Estudantes	Alunos; Docentes				
TOTAL DOS CUSTOS				154			

3.8 Projetos em parceria com entidade externa

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	EECE	Colab. externa
Set-dez	Schulwärts	Grupo 330	Docentes; Pessoal não docente; Alunos/30				X
out-nov	Peditório da Liga Portuguesa contra o Cancro	GPDE voluntariado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos/2			X	X
out-jun	Pacto Climático de Guimarães: Escolas em ação	Eco-escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos/26		X	X	X
nov	Aplicação dos inquéritos Socio Demográficos no Centro Histórico de Guimarães, colaboração com a União de freguesias Oliveira, S. Paio e S. Sebastião	GPDE voluntariado	Alunos/27				X
nov	Encontro de professores no âmbito do projeto Erasmus+ EcoHarmony: Zero-Waste Living	Erasmus+ SCH	Docentes/2				X

dez-jul	Voluntariado na Cruz Vermelha - Projeto Hospital Divertido e Comunidade Criativa para Educação Digital	GPDE voluntariado	Alunos/40	20			X
dez	Workshop "Técnicas de Debate Competitivo"	Projeto Democracia e Cidadania	Alunos				X
fev	Mobilidade Erasmus+ de grupo de alunos à Polónia	Erasmus+ SCH	Alunos/8	8000			X
abr	Mobilidade Erasmus+ de grupo de alunos à Alemanha	Erasmus+ SCH	Alunos/6	7500			X
mai	Encontro de alunos no âmbito do projeto Erasmus+ EcoHarmony: Zero-Waste Living	Erasmus+ SCH	Alunos/12	4875			
Jun-jul	Mobilidade Erasmus+ de grupo	Erasmus+ VET	Alunos/13	13 000			

TOTAL DOS CUSTOS 33 395

3.9 Projeto/clube interno

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo	Jornadas Culturais	EECE	Colab
set	Dia Nicolino	Órgão de administração e gestão	Alunos				
set	Palestras sobre as festas nicolinas aos alunos de 10ºano	Órgão de administração e gestão	Alunos/1300				
set	Posses	Órgão de administração e gestão	Alunos/1300				
set	Pregão	Órgão de administração e gestão	Alunos/1300				
set	Manjazinhas	Órgão de administração e gestão	Alunos/1300	150			
dez	Teatro Tabu	GPDE Cidadania e Desenvolvimento	Alunos/23			x	
nov	Clube de Programação e Robótica - Robôs "Licelino e Bot'on Roll", domótica e Impressão em 3D.	Clube de Programação e Robótica	Alunos/75	310		x	

TOTAL DOS CUSTOS 460

3.10 Reconhecimento

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	EECE	Colab. externa
jan	Cerimónia de entrega de Certificados e Prémios de Mérito	Órgão de administração e gestão	Docentes; Pessoal não docente; Enc. de educação/Comunidade; Alunos/1300	550			
jan	Dia da Escola/Cerimónia de homenagem a professores e pessoal não docente aposentados no ano 2024	Órgão de administração e gestão	Docentes; Pessoal não docente	450			

TOTAL DOS CUSTOS 1000

3.11 Visitas de estudo

Mês	Atividade	Dinamizador	Público-alvo/Número	Custo €	Jornadas Culturais	EECE	Colab. externa
nov	Maneirismo e Barroco em Guimarães	Grupo 400	Alunos/20				
nov	Talha dourada e Barroco no Museu Alberto Sampaio	Grupo 400	Alunos/20				
nov	Ação de limpeza junto à bacia de retenção da pequena ribeira da Costa, junto ao parque das hortas da cidade de Guimarães	GPDE Clube Europeu Martins Sarmento	Alunos/30			X	
nov	Visita ao Instituto Nacional de Estatística e ao Banco de Portugal; Museu do Dinheiro e Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia	Conselho de turma – 11º SE1, SE2 e SE3	Alunos/74	6660			
nov	Campeonato Nacional das Profissões- (Worldskills) NORTE 2024	Alunos - 1º e 2º anos – Cursos Profissionais	Alunos/128	1 125			
dez-jan	Seguindo Camilo	Grupo 300	Alunos/430	980			
jan	Caminhos do pensar e do sentir II" - Visita de estudo a Mafra/Lisboa.	Grupo 300	Alunos/80	6000			X
jan	Arte, ciência e tecnologia	Conselho de turma 11ºCT5	Alunos/25				
fev-mar	Visita ao Centro de Operações Integradas (COI) de Guimarães.	Grupo 420	Alunos/120				
mar	Visita de estudo: Santiago de Compostela e Corunha.	Departamento Curricular	Alunos; Docentes				
mar	Visita de estudo à Futurália	Associação de Estudantes	Alunos				
mai	Visita de estudo à Antena de Informação Europeia da Biblioteca Raúl Brandão e participação numa sessão de informação sobre a UE.	GPDE Clube Europeu Martins Sarmento	Alunos/28			X	
2º P	Visita de estudo ao Porto	Grupo 420	Alunos/56			X	
2º P	Visita à Assembleia da República	Associação de Estudantes	Alunos; Docentes				
mai	Centro Internacional das Artes José de Guimarães	Grupo 400	Alunos/20				

TOTAL DOS CUSTOS 8 105

4- Atividades por categoria/modalidade

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Atividade desportiva	11	9,24
Concurso	10	8,4
Conferência/Palestra/Debate	19	15,97
Convívio/Comemoração	9	7,56
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Eco-escolas	2	1,68
Exposição/Mostra	4	3,36
Outro	32	26,89
Projeto em parceria com entidade externa	11	9,24
Projeto/clube interno	7	5,88
Reconhecimento	2	1,68
Visita de estudo	13	10,92
Total	119	100

5- Notas Finais

As iniciativas inscritas neste Plano são o reflexo do dinamismo que caracteriza a ESMS e o seu compromisso com a formação integral dos alunos, criando oportunidades de aprendizagem diversificadas. De realçar o papel ativo dos alunos na definição das atividades, o que consubstancia a sua assunção de responsabilidades.

Foram submetidas e aprovadas 119 propostas. Destas, 14 atividades já foram realizadas e avaliadas pelos seus proponentes (execução de 11.76%).

Os alunos continuam a ser o principal público-alvo com envolvimento direto em todos os momentos da concretização das atividades.

Mantém-se a colaboração com entidades externas, resultado do reconhecimento social da Escola e traduz a melhoria da qualidade do trabalho realizado por toda a comunidade educativa.

As atividades desenvolvidas no âmbito da *Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola* enriquecem este PAA e procuram dar resposta à prioridade do PE: *promover a educação para os valores e para a cidadania* através do desenvolvimento de aprendizagens com impacto na atitude cívica individual, no desenvolvimento pessoal, interpessoal e de intervenção social e no relacionamento social e intercultural.

Um número significativo de atividades recorre aos projetos/clubes que a escola dinamiza para concretizarem as suas iniciativas. Os temas a trabalhar vão, certamente, contribuir para desenvolver nos alunos o pensamento crítico e a capacidade de intervenção na sociedade em que se integram.

A especificidade dos domínios que integram a *Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola* para o 11.º ano, "Direitos Humanos; Igualdade de Género" e do 12.º ano "Saúde" permitem a integração e a articulação da *Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola* (EECE) com o projeto "Educação para a Saúde e a Sexualidade" (PES).

Documento elaborado pela Diretora com a colaboração do Adjunto da Diretora, Carlos Guimarães e do Assessor da Diretora, Pedro Fonseca

Escola Secundária Martins Sarmento, 09 de dezembro de 2024

Parecer do Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico emite um parecer favorável ao Plano Anual de Atividades, ressalvando que este é um documento aberto e em permanente atualização, refletindo a dinâmica das diferentes estruturas da escola e a perceção globalizante do processo educativo. As três prioridades presentes no Projeto Educativo - *desenvolver responsabilidades coletivas para a melhoria do sucesso educativo dos alunos, promover a educação para os valores e a cidadania e consolidar processos de interação da escola com o meio* – estão presentes de forma clara neste PAA.

A apresentação das atividades segue a estrutura da plataforma *Web Inovar PAA* e sugere-se a clarificação de algumas modalidades/categorias, em particular a designada por "Outro".

Escola Secundária Martins Sarmiento, 12 de dezembro de 2024
A Presidente do Conselho Pedagógico, Ana Maria Ribeiro Machado da Silva

Aprovado em sede de Conselho Geral de 19 de dezembro de 2024
A Presidente do Conselho Geral,
Frederica Helena D'Assa Castel-Branco Sampaio